

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL 2023-2024



**COLEGIO SAGRADA
FAMILIA**





COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

INTRODUCCIÓN

COMPETENCIA PEDAGÓGICA

1. OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO PARA EL CURSO ESCOLAR

1. Relacionados con el proceso de enseñanza y aprendizaje (incluidos los procesos de Orientación y las medidas de at. a la diversidad)
2. Relacionados con la prevención, supervisión e intervención en el Absentismo escolar
3. Relacionados con la organización de la participación y la convivencia en el centro
4. Relacionados con la coordinación con otros Centros, Servicios e Instituciones
5. Relacionados con los planes y programas institucionales

2. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTUACIONES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS GENERALES PROPUESTOS

1. Relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje (incluidos los procesos de Orientación y medidas de atención a la diversidad)
2. Relacionados con la prevención, supervisión e intervención en el Absentismo escolar
3. Relacionados con la organización de la participación y la convivencia en el centro



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

4. Relacionados con la coordinación con otros Centros, Servicios e Instituciones

5. Relacionados con los planes y programas institucionales

- Plan de Plurilingüismo – Programa BEDA
- Plan de Acción Tutorial
- Programa artes
- Proyecto Tic Tac Tep
- Programa de Innovación 43,19
- Plan de orientación académica y profesional

3. LÍNEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN DIDÁCTICA, PEDAGÓGICA Y CIENTÍFICA

COMPETENCIA ESPIRITUAL

4. OTROS OBJETIVOS PROPUESTOS POR EL CENTRO.



COMPETENCIA RELACIONAL

5. ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE CARÁCTER GENERAL

1. ORGANIGRAMA DEL CENTRO

- EQUIPO DIRECTIVO
- CLAUSTRO DE PROFESORES
- P.A.S
- EQUIPO DE INNOVACIÓN
- EQUIPO DE PASTORAL
- EQUIPO DE ORIENTACIÓN
- EQUIPO PROYECTO ARTES
- OTROS

2. HORARIO GENERAL DEL CENTRO Y DEL PROFESORADO

3. HORARIO DEL ALUMNADO

- CRITERIOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS PARA LA ELABORACIÓN DE HORARIOS EN EI, EP, ESO



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

4. EVALUACIONES

5. ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS

6. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y COMPLEMENTARIAS

7. ANEXOS

INTRODUCCIÓN

Este nuevo curso, desde el centro seguiremos apostando por la formación integral de nuestros alumnos/as. De esta manera, y a nivel académico, trabajaremos las metodologías activas, con el objetivo de que nuestros ALUMNOS/AS CREZCAN y amplíen sus capacidades que le permitan un desarrollo personal y académico adecuado.

Este deseo queda reflejado en el lema del colegio para el presente curso: **ESCUCHA**, nuestro objetivo es desarrollar en el personal del colegio, los alumnos y en las familias el hábito de crear espacios para parar, hacer silencio y escuchar; así mismos, a los de cerca, la realidad y a Dios, que habla en lo que acontece.

En la memoria del curso 2022-2023 se proponían una serie de aspectos a mejorar, los cuales, junto a otros relevantes y prioritarios, se desarrollarán durante el presente curso escolar y se detallan en cada uno de los apartados.



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

COMPETENCIA PEDAGÓGICA



1. OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO PARA EL CURSO ESCOLAR

1. Relacionados con los procesos de enseñanza-aprendizaje medidas de inclusión educativa y atención a la diversidad.

Infantil y Primaria:

- A. Continuar aplicando metodologías activas en el aula.
- B. Poner en práctica los círculos de escucha.
- C. Continuar fomentando la lectura.
- D. Progresar en la metodología bilingüe y en la formación en inglés.
- E. Utilizar classroom como plataforma educativa.
- F. Impulsar las comunidades profesionales de aprendizaje.

Secundaria:

- A. Poner en práctica los círculos de escucha.
- B. Continuar con la Junta de Delegados.



- C. Continuar aplicando metodologías activas en el aula.
- D. Progresar en la metodología bilingüe y la formación en inglés.
- E. Utilizar classroom como plataforma educativa en todos los cursos.
- F. Continuar con los Proyectos de Investigación Personal en 1º y 2º de ESO.
- G. Impulsar las comunidades profesionales de aprendizaje.

Atención a la diversidad:

- A. Continuar con el programa de transición de EP a ESO.
- B. Continuar desarrollando programas de enriquecimiento para alumnos con altas capacidades.
- C. Orientar al profesorado en actuaciones basadas en el Diseño Universal de Aprendizaje para atender a la diversidad en sus situaciones de aprendizaje.
- D. Aplicar programas para la mejora del proceso de Enseñanza Aprendizaje.

2. Relacionados con la prevención, supervisión e intervención en el absentismo escolar.

Infantil, Primaria y Secundaria:



- A. Fomentar la comunicación con las familias para poder desarrollar estrategias tempranas de intervención ante posibles casos de absentismo.

3. Relacionados con la organización de la participación y la convivencia en el Centro.

Infantil, Primaria y Secundaria:

- A. Planificar sistemáticamente las reuniones interetapas, por áreas y de los equipos.
- B. Potenciar la convivencia y la coordinación con la comunidad educativa para crear un clima de convivencia cálido.
- C. Consolidar el programa de Alumnos Ayudantes
- D. Sensibilizar al alumnado sobre la igualdad de género y el colectivo LGTBI.
- E. Seguir mejorando la información y relación con las familias.

4. Relacionados con la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.



- A. AMPA: Colaborar y participar con el Centro.
- B. COMEDOR: Ofrecer un servicio que concilie la vida laboral y familiar.
- C. AYUNTAMIENTO: Continuar con las relaciones establecidas con dicha institución.
- D. CENTROS DE PRIMARIA, IES Y CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL: Continuar con las relaciones establecidas con dichos centros.
- E. ONG´s-OTRAS INSTITUCIONES: Continuar con las relaciones establecidas con dichas instituciones.
- F. REALIZAR SERVICIO DE FISIOTERAPIA.

5. Relacionados con los Planes y Programas desarrollados en el Centro

- A. Facilitar el desarrollo de los distintos programas y planes puestos en marcha por el Centro o por la Administración educativa.
- B. Continuar fomentando la formación continua del profesorado encaminada a la mejora de la práctica educativa y la actualización docente.

PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES



- **Programa BEDA y Programa Lingüístico de Desarrollo**

Objetivo: Impulsar y fomentar el bilingüismo en nuestro Centro.

- **Plan de Pastoral:**

Objetivo: Partiendo del lema de este curso: **ESCUCHA** y sin olvidar los objetivos pastorales para el curso 2023/24, tendremos en cuenta:

1. Propiciar y facilitar momentos de escucha, silencio y parada con toda la Comunidad Educativa.
2. Cultivar en los alumnos actitudes evangélicas como el amor, la empatía, la solidaridad... con todos los que nos rodean, optando por Jesús y favoreciendo el encuentro con el otro desde el amor de Dios.
3. Actualizar, impulsar y posibilitar la mejora continua de todos los procesos pastorales.

- **Programa de Innovación Educativa 43,19**

Objetivo: Estimular, generar, apoyar y acompañar iniciativas que desarrollen y asienten la actitud innovadora en los centros educativos.

1. Participar en los proyectos de investigación y acción que propone la FEyE.

- **Programa de ARTES**



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

Objetivo: Impulsar, ordenar y apoyar las distintas iniciativas que en torno a las artes se desarrollen en nuestro centro.

- **Programa Tic Tac Tep**

Objetivo: Integrar las nuevas tecnologías como recurso que favorezca los procesos de enseñanza-aprendizaje.

- **Plan de Formación didáctica, pedagógica y científica FEyE.**

Objetivo A: Seguir desarrollando la formación continua del profesorado.

Objetivo B: Cualificar a las familias en temas educativos y pedagógicos.

- **Plan de orientación académica y profesional**

- **Plan de comunicación**

Objetivo: Mejorar el sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa, aumentar la visibilidad del centro y generar una imagen corporativa fuerte.



2. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTUACIONES PARA LLEVAR A CABO LOS OBJETIVOS GENERALES PROPUESTOS

1. Relacionados con los Procesos de enseñanza-aprendizaje(incluidos los procesos de orientación y las medidas de atención a la diversidad)				
EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA				
Objetivo A. Continuar aplicando metodologías activas en el aula				
Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a .Adaptar técnicas de aprendizaje cooperativo.	Material Ártica, Pere Pujolás.	Tutores y profesores	Todo el curso	Final de cada trimestre
b. Elaboración, puesta en práctica y evaluación de proyectos, APS, enlazados a proyectos de aula.	Recursos específicos	Tutor, profesores, alumnos/as	Todo el curso	Final de proyecto
c. Utilización del PBL para la resolución de problemas en la vida cotidiana	Materiales elaborados para este fin	Profesorado	Todo el curso	Final de cada trimestre



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

d. Organización y ampliación del uso de los BITS de inteligencia en toda la etapa de primaria	Ordenador, Internet Cartelería, Fichas	Tutores y profesores de inglés	Todo el curso	Final de cada trimestre Memoria
e. Sistematización de rutinas y destrezas de pensamiento	Material fotocopiable.	Tutores y profesores	Todo el curso	Memoria
f.. Realización de un Proyecto de Comprensión de Etapa y otro de Centro.	Organizador gráfico de los proyectos. Indicadores de buenas prácticas	Claustro de profesores	Tercer trimestre	Rúbrica al final del proyecto.
g. Habilitar espacios para presentar a las familias los trabajos realizados en el aula atelier.	Espacios del centro.	Claustro de profesores.	Todo el curso.	Memoria.
h. Crear rincones basados en nuevas experiencias.	Espacios del centro/aprendizaje y material específico para cada rincón.	Claustro de profesores.	Todo el curso.	Memoria.



Objetivo B: Poner en práctica los círculos de escucha				
Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a.Presentación al claustro.	Material de la Fundación.	Equipo directivo	Primer claustro del curso	Se ha presentado al claustro en septiembre.
b.Puesta en práctica en las reuniones del equipo directivo y los equipos en cada reunión.	Material de la Fundación	Equipo directivo	Todo el curso	Comprobar que se realiza a través los coordinadores de los equipos.
OBJETIVO C: Continuar fomentando la lectura.				
Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a. Realizar una reunión al principio de curso para establecer pautas comunes de fomentar la lectura.	Documento en el que se presentan las distintas pautas posibles.	Dirección y claustro.	Septiembre	Todo el equipo docente lleva a cabo la pauta común de plan de lectura.
b.Llevar a cabo lectura de teatros de lectura, al menos uno anual.	Libros de género teatral.	Profesor del plan lector	Anual	Se realiza en el curso un teatro de lectura por curso.



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

c. Usar herramientas digitales para trabajar la comprensión lectora en línea, así como la motivación y creación de microrrelatos utilizando redes sociales.	Ipads, chromebook, apps de lectura.	Profesor del plan lector	Anual	Se han utilizado distintas herramientas digitales para trabajar la comprensión lectora.
d. Diseñar normas de uso de rincones de lectura.	Canva	Profesor del plan lector	Septiembre	El diseño de normas ha sido adecuado a las necesidades de los rincones de lectura.
e. Ofrecer recursos para desarrollar el gusto por la lectura (charlas con autores, folletos de recomendación de lectura...).	Biblioteca de aula, biblioteca municipal, representaciones teatrales, espacios de aprendizaje	Claustro.	Anual	Los recursos ofrecidos han sido motivadores y apropiados para desarrollar el gusto por la lectura.
f. Participación en certámenes, concursos...	Concursos de concejalía de educación, diputación, empresa privada, cofradías...	Claustro.	Anual	Se ha participado en diferentes concursos y certámenes propuestos.
g. Sensibilizar, orientar y recomendar a las familias	Participación en los proyectos de centro, recomendaciones de	Profesor del plan lector	Anual	



la importancia de la lectura, dotar de herramientas y fomentar la participación de las familias en actividades relacionadas con la misma.	metodologías y recursos.			
h. Realizar cursos de formación sobre la lectoescritura.	Empresa privada, Patronato de cultura.	Equipo de orientación	Anual	Se han realizado distintos cursos de formación de lecto-escritura.
i. Realización de actividades mensuales para fomentar la lectura.	Libros de lectura adecuados a la edad	Profesorado	Todo el curso	Trimestralmente.
j. Lecturas obligatorias de libros dentro de las Programaciones Didácticas en el mayor número de asignaturas posible.	Libros de lectura adecuados a la edad	Profesorado	Todo el curso	Trimestralmente.



OBJETIVO D: Progresar en la metodología bilingüe y en la formación en inglés.

Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a. Continuación con el Programa de bilingüismo de la Consejería	Material diseñado para dicho fin	Equipo Directivo y profesores del centro.	Durante todo el curso	Memoria
b. Continuación con el Programa Beda:"Modelo Bilingüe".	Ordenador, Internet Cartelería, Fichas	Tutores, Profesores de Inglés	Durante todo el curso	Memoria
c. Continuación en la formación del profesorado en cursos BEDA y en las opciones pedagógicas iniciadas en nuestro centro (método AMCO).	Seguimiento asesor de amco y formaciones por videoconferencia	Equipo de bilingüismo	Durante todo el curso	Se ha formado el equipo docente en cursos BEDA y método AMCO.
d. Formación Jolly Phonics durante el curso escolar 23-24.	Formación por videoconferencia.	Profesorado bilingüe de infantil y primaria.	Todo el curso	Se ha realizado la formación del profesorado en Jolly Phonics.



Objetivo E: Utilizar classroom como plataforma educativa.

Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a. Creación de clases en dicha plataforma.	Ordenadores	Todos los profesores	Primer trimestre	Se crean clases en la plataforma Classroom en distintos niveles.

OBJETIVO F: Impulsar las comunidades profesionales de aprendizaje

Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a. Recibir formación por parte del equipo de pauta y el equipo directivo.	Material creado para tal fin	Equipo directivo y equipo de pauta.	Primer trimestre	El equipo directivo y los representantes del equipo de pauta presentan material y forman al claustro.
b. Realización de buenas prácticas.	Material para tal fin	Equipo directivo	Todo el curso	Se han realizado las buenas prácticas planificadas para el curso.
c. Elaboración y puesta en práctica de una pauta de aprendizaje basada	Documento de planificación de la pauta	Equipo directivo y equipo de pauta.	Todo el curso.	Cada docente ha realizado al menos una sesión de la metodología de aprendizaje por rincones.



en el aprendizaje por rincones.				
EDUCACIÓN SECUNDARIA				
Objetivo A: PONER EN PRÁCTICA LOS CÍRCULOS DE ESCUCHA				
Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a. Presentación al claustro.	Material de la Fundación.	Equipo directivo	Primer claustro del curso	Se ha presentado al claustro en septiembre.
b. Puesta en práctica en las reuniones del equipo directivo y los equipos en cada reunión.	Material de la Fundación	Equipo directivo	Todo el curso	Comprobar que se realiza a través los coordinadores de los equipos.
Objetivo B: Continuar con las Juntas de Delegados				
Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a. Elección de delegados y subdelegados en cada clase.	Funciones del delegado Acta de elección	Tutores/orientadora	Primer trimestre	Se han elegido los delegados y se ha realizado y archivado el acta de elección.
b. Explicación por parte del director y la	Los elaborados para dicho fin	Director y orientadora	Principio de curso	Se ha explicado a los delegados el



orientadora a los delegados y subdelegados del funcionamiento de la junta de delegados .				funcionamiento de la junta en la primera reunión.
c. Elaboración de un calendario de reuniones.	Calendario	Director y orientadora	Primer trimestre	Se ha elaborado el calendario y se ha entregado a los delegados.
OBJETIVO C: Continuar aplicando metodologías activas en el aula.				
Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a.Puesta en práctica de un decálogo de actuaciones básicas para trabajar el aprendizaje cooperativo.	Material de Ártica.	Equipo de innovación	Primer trimestre	Todos los profesores tienen el decálogo y lo ponen en práctica
b.Utilización del PBL para la resolución de problemas en la vida cotidiana	Materiales elaborados para este fin.	Equipo de innovación	Todo el curso	Todos los profesores han realizado al menos un PBL a lo largo del curso.



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

c.Continuación con rutinas y destrezas de pensamiento	Material elaborado para este fin.	Equipo de innovación	Todo el curso	Cada profesor ha utilizado al menos tres rutinas o destrezas de pensamiento distintas durante el trimestre (Formulario)
d.Continuar utilizando herramientas de evaluación variadas.	Material elaborado para este fin	Equipo de innovación	Todo el curso	Cada profesor ha utilizado al menos tres instrumentos de evaluación distintos en cada trimestre (Formulario)
e.Realización y sistematización de reuniones entre especialistas de etapas, tutores..., para la mejora de la coherencia educativa entre las distintas etapas y áreas.	Acta de las reuniones	Equipo Directivo	Todo el curso	Se ha realizado una reunión cada trimestre y se ha levantado acta de la misma.
f.Utilización de Chromebooks en Secundaria para mejorar la metodología y	Chromebooks.	Profesorado	Todo el curso	Memoria



estrategias de aprendizaje.				
g.Realización de al menos dos ApS.	Material sobre ApS	Equipo de innovación	Todo el curso	Se han realizado dos ApS.
h.Creación de los perfiles de inteligencias múltiples a todos los alumnos.	Cuestionario y gráfico de IIMM	Orientadora y tutores	Primer trimestre	Se han pasado los cuestionarios, se ha realizado la gráfica y se han archivado.
i.Creación de espacios de aprendizaje.	Material creado para tal fin	Claustro de ESO	Todo el curso	Se han creado tres espacios de aprendizaje en el edificio de la ESO antes del mes de noviembre.
j.Iniciarnos en el trabajo por rincones en la Etapa.	Material creado para este fin con asesoramiento de profesores de EP.	Claustro profesores ESO	Todo el curso	Se ha realizado trabajo por rincones en al menos dos materias en el curso.
k.Poner en práctica Proyectos de comprensión interdisciplinares.	Proyectos de comprensión creados por los profesores.	Claustro de profesores ESO	Todo el curso	Se han realizado, al menos, un proyecto de comprensión por parte de cada profesor.



I. Realización de al menos una actividad al trimestre por curso en el aula atelier.	Material preparado para la actividad	Todos los profesores	Todo el curso	Se ha realizado al menos una actividad por curso en cada trimestre.
OBJETIVO D: Progresar en la metodología BILINGÜE y en la formación en inglés.				
Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a.Continuación con el Programa Beda: "Modelo Bilingüe".	Ordenador, Internet Cartelería, Fichas	Profesores de Inglés	Durante todo el curso	Comprobar que se ha seguido el programa.
b.Continuación de la formación del profesorado en cursos BEDA y en las opciones pedagógicas iniciadas en nuestro centro (método AMCO) y perfeccionamiento de C1 y C2.	Los creados para este fin.	Profesorado de inglés	Todo el curso	Los profesores han hecho alguna formación en este sentido.



c. Inmersión lingüística de los alumnos a Inglaterra y Toma del agua..	Material proporcionado por Sheffield y empresa organizadora de la Toma del agua.	Profesora de inglés Equipo directivo	2º de ESO 29 de enero-2 de febrero de 2024 3º y 4º de ESO del 25 febrero- al 2 de marzo de 2024. 1º de ESO por determinar.	Se ha realizado un informe de evaluación de la actividades que ha incluido la opinión de alumnos y profesores sobre la actividad y en el que se ha comprobado que la empresa ha cumplido con todo lo que ofertaba.
--	--	---	--	--

OBJETIVO E: Utilizar classroom como plataforma educativa en todos los cursos

Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a. Creación de clases en dicha plataforma.	Chromebook y Workspace de Google	Todos los profesores	Primer trimestre	Se ha utilizado la plataforma por parte de profesores y alumnos.
b. Utilización de la misma para programar tareas o subir información a los alumnos.	Chromebook y Workspace de Google	Todos los profesores	Todo el curso	

OBJETIVO F: Continuar con los Proyectos de Investigación Personal en 1º y 2º de ESO



Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a.Elaboración y presentación a los alumnos de las instrucciones para la realización del mismo.	Material creado por los profesores.	Dirección	Primer trimestre	Se ha elaborado el material a tiempo y se ha proporcionado a todos los tutores antes de la última semana de octubre.
b.Seguimiento del trabajo de los alumnos una vez al mes.	Hojas de registro.	Profesor tutor del trabajo.	Segundo y tercer trimestre.	Los tutores del trabajo han cumplido todos los meses con su tarea.
c.Evaluación de la presentación.	Rúbricas	Profesor tutor del trabajo.	Antes de las vacaciones de Semana Santa.	Se han realizado las presentaciones en el plazo establecido y se ha realizado un informe en el que se han recogido las propuestas de mejora para el próximo curso.
OBJETIVO G: Impulsar las comunidades profesionales de aprendizaje				
Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a. Recibir formación por parte del equipo de	Material creado para tal fin	Equipo directivo y equipo de pauta.	Primer trimestre	El equipo directivo y los representantes del



pauta y el equipo directivo.				equipo de pauta presentan material y forman al claustro.
b. Realización de buenas prácticas.	Material para tal fin	Equipo directivo	Todo el curso	Se han realizado las buenas prácticas planificadas para el curso.
c. Elaboración y puesta en práctica de una pauta de aprendizaje basada en el aprendizaje por rincones.	Documento de planificación de la pauta	Equipo directivo y equipo de pauta.	Todo el curso.	Cada docente ha realizado al menos una sesión de la metodología de aprendizaje por rincones.

INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Objetivo A: Continuar con el programa de transición de EP a ESO.

Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a. Realización de charlas sobre la nueva etapa educativa	Material elaborado para dicho fin	Director/orientadora	Tercer trimestre	



b.Realización de las jornadas de puertas abiertas	Material elaborado para dicho fin	Equipo Directivo	Segundo Trimestre	Equipo Directivo
c.Realización de informes finales de etapa e información de los mismos a los centros receptores y viceversa	Material elaborado en el taller de orientación	Tutores	Tercer trimestre	Memoria
d.Participación en el Plan de Transición entre Etapas de Alcázar de San Juan.	Material proporcionado por inspección.	Equipo Directivo	Reuniones en las siguientes fechas: 18 de octubre, 13-17 de noviembre, 19-23 de febrero, 20-24 de mayo y reunión final el 12 de junio.	Dentro del propio Plan
OBJETIVO B: Continuar desarrollando programas de Enriquecimiento para alumnos con altas capacidades				
Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a.Planificación y puesta en práctica de actividades lúdicas para trabajar las Altas Capacidades.	Materiales manipulativos	Equipo de Orientación y tutores	A lo largo de todo el curso	Memoria del Plan de Orientación



Objetivo C: Orientar al profesorado en actuaciones basadas en el Diseño Universal de Aprendizaje para atender a la diversidad en sus situaciones de aprendizaje.

Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a. Asesorar en la formación del profesorado en las medidas de inclusión educativa y en Diseño Universal de Aprendizaje.	Material elaborado por el Equipo de Orientación	Tutores	A lo largo de todo el curso	Memoria del Plan de Orientación

Objetivo D: Aplicar programas para la mejora del proceso de Enseñanza Aprendizaje.

Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a.Revisar y poner en práctica un Programa de mejora de atención.	Material elaborado por el Equipo de Orientación	Tutores de 1º y 2º EP	A lo largo de todo el curso.	Memoria del Plan de Orientación.



b. Continuar con el programa de mejora del lenguaje en E. Infantil.	Material elaborado por el Equipo de Orientación	Tutores de 1º y 2º de E.I	A lo largo de todo el curso	Memoria del Plan de Orientación
c. Elaborar un dossier con actuaciones y materiales para la prevención de problemas de lectoescritura.	Material elaborado por el Equipo de Orientación	Tutores	A lo largo de todo el curso	Memoria del Plan de Orientación
d. Poner en práctica actuaciones para ayudar al alumnado TEA	Material elaborado por el Equipo de Orientación	Tutores	A lo largo de todo el curso	Memoria del Plan de Orientación

2. Relacionados con la prevención, supervisión e intervención en el absentismo escolar

Objetivo A. Fomentar la comunicación con las familias para poder desarrollar estrategias tempranas de intervención ante posibles casos de absentismo.

Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a. Insistencia en las tutorías con las familias sobre la importancia de la asistencia diaria a clase e información sobre las repercusiones del	Censo de familias	Tutores	Todo el curso	Se ha informado a las familias sobre la importancia de la asistencia a clase.



absentismo a nivel académico y legal.				
b.Comunicación por las familias de las faltas de asistencia.	Teléfono del centro, correo electrónico y Educamos CLM	Familias	Todo el curso	Las familias han comunicado las faltas de asistencia de sus hijos/as y las han justificado en más del 90% de los casos.
c.Control de la asistencia diaria del alumnado a clase.	Parte de incidencias	Profesores	Todo el curso	Se han registrado en los partes de asistencia las faltas de los alumnos todos los días.
d.Información a las familias de la falta de asistencia del alumno cuando esta sea injustificada.	Teléfono del centro, correo electrónico y Educamos CLM	Tutores Profesores	Todo el curso	Se ha informado a las familias de la falta de asistencia de los alumnos que no estaba justificada.

3. Relacionados con la organización de la participación y la convivencia en el centro.

EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y ESO

Objetivo A: Planificar sistemáticamente las reuniones interetapas, por áreas y de los equipos.



Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a.Fijación de fechas de coordinación a principio de curso: una reunión al menos por trimestre para interetapas y áreas; dos reuniones al mes para las de equipos.	Calendario creado por equipo directivo	Equipo directivo	Todo el curso	Se ha realizado el calendario y se han llevado a cabo las reuniones.
b.Realización de actas de reunión.	Libro de actas	Coordinadores de cada equipo	Todo el curso	Se han realizado actas de las reuniones de los equipos y se han subido a Drive.
Objetivo B: Potenciar la convivencia y la coordinación con la comunidad educativa para crear un clima de convivencia cálido.				
Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a.Incorporación en el PAT de actividades de tutoría basadas en la inteligencia emocional, resolución de conflictos y habilidades sociales.	Material elaborado para tal fin.	Tutores	Todo el curso	Final de curso



b.Realización de tutorías encaminadas a prevenir el acoso escolar.	Material de resolución de conflicto	Orientadora	Todo el curso	Final de curso
c.Elaboración, según la normativa vigente, de las normas de aula.	Normativa vigente NCOF	Tutores	Al principio de curso	Al final de curso
Objetivo C: Continuar con el programa de Alumnos ayudantes.				
Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a.Sensibilizar a la comunidad educativa sobre los alumnos/as ayudantes	Material elaborado para tal fin	Equipo de alumnos ayudantes	Primer trimestre	Memoria de final de curso
b.Hacer visible el rincón de los alumnos ayudantes fomentando el uso del buzón de ayuda.	Material elaborado para tal fin	Equipo de alumnos/as ayudantes	Segundo trimestre	Memoria final de curso
c.Renovación de los alumnos ayudantes.	Material elaborado para tal fin	Equipo de alumnos/as ayudante	Durante el curso escolar	Memoria final de curso



Objetivo D: Sensibilizar al alumnado sobre la igualdad de género y el colectivo LGTB fobia.

Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a.Actividades de atención y acompañamiento en la maduración afectivo sexual a través del PAT.	Documentos diseñados y recopilados para este fin	Tutores y departamento de orientación	Durante todo el curso	Memoria
b.Puesta en práctica, si fuera necesario, del protocolo de actuación ante situaciones concretas relacionadas con la identidad de género.	Resolución 25/01/2017 del Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha.	Equipo directivo y departamento de orientación	Todo el curso	Memoria
c.Formación en educación afectivo sexual: libres para amar.	Los preparados por los formadores	Equipo Directivo	Por determinar	Memoria

Objetivo E: Seguir mejorando la información y relación con las familias.

Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
-------------	----------	--------------	------------	------------



a. Planificación de reuniones trimestrales con las familias (en el primer trimestre, se intentará haber tenido una, al menos, con todas) presenciales o telemáticas.	Correo electrónico Actas de reunión	Equipo Directivo Tutores/as.	Todo el curso	Memoria
b. Realización de una reunión general con las familias cada trimestre.	Documentos diseñados para este fin.	Equipo Directivo Tutores	Todo el curso	Memoria
c. Información a las familias de los proyectos y controles que se vayan a realizar.	Correo electrónico Classroom Educamos CLM	Tutor Profesores	Todo el curso	Memoria.
d. Realización de una convivencia familiar.	Elaborado por el equipo de convivencia familiar.	Equipo de convivencia familiar. Equipo directivo	7 de octubre de 2023	Elaboración de propuestas de mejora por parte del equipo directivo.



4. Relacionado con la coordinación con otros centros, servicios e instituciones

AMPA Objetivo A. COLABORAR Y PARTICIPAR CON EL CENTRO

Actuaciones	Responsables	Recursos	Calendario	Evaluación
a.Participación en la formación de madres y padres del Centro	Junta directiva del AMPA	Creados para este fin	TODO EL CURSO	MEMORIA
b.Colaboración con el Colegio en las actividades extraescolares.	MONITORES	Creados para este fin	TODO EL CURSO	MEMORIA
c.Colaboración en la organización de la Convivencia familiar, día de los reyes magos y fiesta del colegio.	Junta directiva del AMPA	Creados para este fin	TODO EL CURSO	MEMORIA

Servicio de COMEDOR Objetivo B. OFRECER UN SERVICIO QUE CONCILIE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR

Actuaciones	Responsables	Recursos	Calendario	Evaluación
-------------	--------------	----------	------------	------------



<p>a.Prestación de los servicios de suministro de menús que precise el centro, consistentes en abastecimiento, elaboración, condimentación y preparación de comidas en las debidas condiciones de limpieza, salubridad, calidad y cantidad, incluyendo el servicio de monitores para su distribución y vigilancia a los alumnos/as, a la vez que la recogida, limpieza, fregado y retirada de recipientes.</p>	<p>Tiendas ORGAL, S.L.</p>	<p>Creados para este fin</p>	<p>Todo el curso</p>	<p>Memoria</p>
<p>AYUNTAMIENTO Objetivo C. CONTINUAR CON LAS RELACIONES ESTABLECIDAS CON DICHA INSTITUCIÓN</p>				
<p>Actuaciones</p>	<p>Recursos</p>	<p>Responsables</p>	<p>Calendario</p>	<p>Evaluación</p>



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

a.Participación en el Consejo Escolar Municipal.	Convocatorias de reuniones	Profesor representante del centro	Todo el curso	Final de curso
b.Participación en actividades educativas y de animación a la lectura (biblioteca, teatro, encuentro con un autor...).	Elaborados para tal fin Convocatorias de actividades organizadas	Profesorado de Lengua y Literatura	Todo el curso	Final de curso
c.Participación en el Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia.	Convocatorias de reuniones	Alumno representante del centro	Todo el curso	Final de curso
d. Oferta de actividades extraescolares en Infantil y Primaria.	Elaborados para tal fin Convocatorias de actividades organizadas	AMPA	Todo el curso	Final de curso
e.Participación en el Programa de corresponsalía juvenil.	Proporcionados por el Centro social	Los creados por la concejalía	Todo el curso	Memoria

CENTROS DE PRIMARIA, IES Y CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL



Objetivo D. CONTINUAR CON LAS RELACIONES ESTABLECIDAS CON DICHS CENTROS

Actuaciones	Responsables	Recursos	Calendario	Evaluación
a.Coordinación con centros de Primaria, IES y de Educación Especial en actividades puntuales que estos centros organicen.	Profesores	Los creados para este fin	Todo el curso	Memoria
b. Realización de actividades de formación con los otros centros de la Fundación Educación y Evangelio.	Profesores	Los creados para este fin	Todo el curso	Memoria
c. Participación de la orientadora del centro en el Taller de Orientación.	Profesores	Los creados para este fin	Todo el curso	Memoria
d. Participación en el Plan de Transición Entre Etapas de la localidad.	Correos electrónicos de la Consejería de Educación	Profesores de áreas	Pendiente	Final de curso



O.N.G´s-OTRAS INSTITUCIONES Objetivo E. CONTINUAR CON LAS RELACIONES ESTABLECIDAS CON DICHAS INSTITUCIONES

Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
Colaboración en campañas solidarias con: <ul style="list-style-type: none"> • Cáritas • Manos Unidas • Fundación Rodat • Cruz Roja • Infancia Misionera. • Domund • Cine Solidario 	Boletines informativos	Equipo de pastoral	Todo el año	Memoria
Colaboración con: <ul style="list-style-type: none"> • Programa BEDA • Policía Local • FERE-CECA • Programa de Secciones Específicas Bilingües • SESCOAM • Servicios Sociales • Servicio de Inspección Educativa. • E.F.A. "El Gamonal" 	Internet, teléfono	Todo el profesorado Equipo directivo	Todo el año	Memoria



• Parroquia Santa Quiteria				
OBJETIVO F: REALIZAR SERVICIO DE FISIOTERAPIA				
Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
Intervención de la fisioterapeuta con una alumna de 1º de ESO	Los aportados por el fisioterapeuta	Fisioterapeuta		Se adjunta plan de trabajo.

5. Relacionados con los planes y programas institucionales (incluidas las actividades de formación didáctica, pedagógica y científica del profesorado)				
Objetivo A. Facilitar el desarrollo de los distintos programas y planes puestos en marcha por el Centro o por la Administración educativa.				
Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a. Establecimiento de reuniones periódicas (mensuales) que permitan la programación, revisión y consecución de los	CCP	Todo el profesorado	Todo el año	Memoria



objetivos de los distintos programas.				
Objetivo B. Continuar fomentando la formación continua del profesorado encaminada a la mejora de la práctica educativa y la actualización docente.				
Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a. Detección de las necesidades formativas del profesorado para llevar a cabo los distintos programas y planes.	Encuestas realizadas por el equipo directivo	Equipo Directivo	Durante el curso	Memoria
b. Facilitación de su participación en actividades formativas que contribuyan a la mejora de la práctica educativa.	Acciones formativas	Equipo directivo	Durante todo el curso	Memoria

PLANES Y PROGRAMAS DESARROLLADOS POR EL CENTRO



de Plurilingüismo Programa BEDA				
Objetivo A: usar el portfollio europeo de las lenguas				
Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a.Trabajando el portfollio en el área de lengua inglesa.	Portfollio	Profesorado de inglés	Todo el año	Memoria
Objetivo B: Formar lingüística y metodológicamente al profesorado.				
Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a.Propuesta y dinamización de los distintos procesos de formación y reciclaje.	Acciones formativas	Equipo directivo	Durante todo el curso	Memoria
Objetivo C: Fomentar el uso de la segunda lengua en el intercambio lingüístico.				
Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación



<p>a.Utilización de la segunda lengua como lengua vehicular de la clase en las lenguas extranjeras y en las materias bilingües (DNL) Natural Science de 1° EP a 6°EP, y Physical Education de 1° EP a 6° EP.</p>	<p>Profesores implicados en el Plan de Plurilingüismo.</p>	<p>Auxiliar de conversación English Corner. SIL Representaciones teatrales. Día de Inmersión Lingüística. Intercambios. Cartelería plurilingüe</p>	<p>Durante todo el curso.</p>	<p>Memoria</p>
<p>b.Desarrollo de proyectos bilingües que favorezcan el uso de la segunda lengua en otras materias.</p>	<p>Equipo Plurilingüe. Claustro.</p>	<p>Los creados para esta actividad.</p>	<p>Al menos uno por trimestre.</p>	<p>Memoria</p>

Plan de acción tutorial

Se trabajarán los objetivos recogidos en el PAT, a los que se le añadirán los siguientes:

Objetivo A: Diseñar, elaborar y poner en práctica proyectos de valores.				
Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación



a.Elaboración de un proyecto para la ESO	Elaborados para tal fin	Profesorado ESO	Segundo Trimestre	Al finalizar el proyecto
b.Diseño de actividades de inicio, desarrollo y síntesis de los proyectos.	Los requeridos para el proyecto	Profesorado ESO		Al finalizar el proyecto
c.Evaluación formativa de los proyecto.	Criterios de evaluación establecidos	Profesorado ESO		Al finalizar el proyecto

Objetivo B: Fortalecer las relaciones familia-escuela.

Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a.Mantenimiento de una comunicación fluida y adecuada entre las familias y el Centro.	Correos electrónicos y teléfono del centro	Tutores y profesores del centro	Durante todo el curso	Evaluación por las familias del trabajo de los profesores
b.Ofrecimiento a las familias de pautas para mejorar el proceso educativo de sus hijos.	Hojas de información de los profesores al tutor	Profesorado de etapa	Durante todo el curso	Evaluación por las familias del trabajo de los profesores



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

c. Continuación con el fomento de la participación de las familias en las actividades propuestas por el Centro.	Propuestas que se hacen las familias	Equipo Directivo	Durante todo el curso	Evaluación por las familias del centro
d. Información y formación a las familias acerca de aspectos sociales o pedagógicos a nivel de Centro, etapa o nivel.	Reuniones trimestrales informativas	Equipo directivo	Todo el curso	Memoria
e. Realización de entrevistas periódicas con las familias para realizar el seguimiento de los alumnos. (Una por curso como mínimo)	Teléfono y correo electrónico	Tutores	Todo el año	Memoria

Programa 43,19



Objetivo A: Estimular, generar, apoyar y acompañar iniciativas que desarrollen y asienten la actitud innovadora

Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a.Participación en la elaboración de los proyectos de centro.	Material creado para ese fin	Coordinadora del Equipo de Innovación	Todo el curso	Memoria
b.Colaboración con los profesores en la elaboración de proyectos.	Proyectos de cada profesor	Coordinadora del Equipo de Innovación	Todo el curso	Memoria
c.Participación en las reuniones del Programa de innovación 43,19.	Material creado para este fin	Coordinadora del Equipo de Innovación	Todo el curso	Memoria
d.Participación en las reuniones de equipo de innovación de FEYE.	Material creado para este fin	Coordinadora del Equipo de Innovación	Todo el curso	Memoria



e. Preparación del paso a la etapa árbol.	Material proporcionado por el programa.	Equipo de innovación y equipo directivo.	Todo el curso	Memoria.
---	---	--	---------------	----------

Programa Artes

Objetivo A: Impulsar, ordenar y apoyar las distintas iniciativas que en torno a las artes se desarrollen en nuestro centro.

Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a. Invitar a las familias a participar más activamente en el programa.	Los creados para tal fin	Equipo de artes	Todo el curso	Las familias han participado cuando se les ha solicitado.
b. Elaboración del proyecto de centro del Día de la Música	Material creado para este fin	Equipo de Artes	Primer trimestre	Memoria



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

c. Organización de las actuaciones navideñas: villancicos y teatros.	Material creado para este fin.	Equipo de Artes Profesorado	Primer trimestre	Mermoria
d. Organización del proyecto “Una Semana Santa diferente”	Material creado para este fin.	Equipo de Artes Profesorado	Segundo trimestre	Memoria
e. Revisión de las programaciones de Arts.	Material creado para este fin.	Profesorado de Arts	Primer trimestre	Memoria
f. Creación de mural interactivo para presentar los trabajos realizados a las familias	Mural padlet	Profesorado de Arts	Todo el curso	Memoria
g. Coordinación de la Semana de la artes. Este curso sobre exploradores.	Material elaborado por el comité de la Fundación y el equipo de artes.	Equipo de artes	Tercer trimestre	Memoria

Programa Tic Tac Tep



Objetivo A: Integrar las nuevas tecnologías en nuestra dinámica para favorecer los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a.Utilización de Ipad desde 1º de El hasta 4º de EP	Ipad Material para trabajar con Ipad	Profesores	Todo el curso	Memoria
b.Utilización de chromebook en 5ºy 6º de EP	Chromebook Material para trabajar con chromebook	Profesores	Todo el curso	Memoria
c.Utilización de chromebook en la ESO. En este caso, cada alumno tendrá el suyo propio.	Chromebook Licencias digitales	Coordinador TIC	Todo el curso	Memoria

Plan de orientación académica y profesional

Se anexa al final de la PGA



Plan de Formación didáctica, pedagógica y científica FEyE.

Objetivo A: Seguir desarrollando la formación continua del profesorado.

Actuaciones	Responsables	Recursos	Calendario	Evaluación
a. Información sobre la oferta formativa disponible en la red (Centro Regional de Formación del Profesorado y de otras entidades e instituciones).	Equipo Directivo. Equipo Formación. Orientación. Claustro de profesores. Entidades colaboradoras. FEyE.	Recursos materiales variados: web, vídeos,... Charlas formativas. Internet. Plataforma Regional de formación del profesorado.	Durante todo el curso.	MEMORIA
b. Formación para la implementación y afianzamiento de programas de innovación.	Área de Innovación FEyE. Equipo directivo. Claustro de profesores.	Visitas pedagógicas inter-centros. Convocatorias de formación FEyE. Plataforma Regional de formación del profesorado.	Durante todo el curso.	MEMORIA
c. Perfeccionamiento del nivel de inglés del profesorado para mantener y mejorar la	Equipo Directivo. Equipo Plurinlingüismo. Claustro de profesores.	Escuela Oficial de Idiomas y academias (B1, B2 Y C1)	Durante todo el curso.	Evaluaciones externas de acreditación lingüística. Autoevaluación.



calidad del programa lingüístico del Centro.				
d.Formación profesores de religión de EI	Área Pastoral FEyE. E. Directivo.	Convocatorias formativas FEYE.	Por determinar	Plan de Pastoral.
e.Formación en competencia digital.	Los preparados por la empresa organizadora.	Equipo directivo.		Memoria
g.Formación bíblica.	Los preparados por el formador	Equipo de pastoral	Por determinar.	La proporcionada por el formador
Objetivo B: Cualificar a las familias en temas educativos y pedagógicos.				
Actuaciones	Responsables	Recursos	Calendario	Evaluación
a.Información a las familias sobre la innovación pedagógica por la que opta nuestro colegio como centro FEYE.	Equipo Directivo. Claustro de profesores	Charlas informativas FEYE. Reuniones generales. Documentos y materiales elaborados por la Fundación y por el centro.	Todo el curso	MEMORIA.
b.Jornadas de puertas abiertas	Equipo Directivo. Claustro de profesores. Alumnos/as	Presentaciones. Centro.	Segundo trimestre	MEMORIA.



PLAN DE COMUNICACIÓN

Mejorar el sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa, aumentar la visibilidad del centro y generar una imagen corporativa fuerte

Actuaciones	Responsables	Recursos	Calendario	Evaluación
a. Bienvenida al nuevo curso o centro	Equipo de comunicación	Redes sociales Los creados para este fin	Principio de curso	Memoria
b. Campaña informativa de nuestro Proyecto Educativo.	Equipo de comunicación	Redes sociales Los creados para este fin	Todo el curso	Memoria
c. Información a las familias de las actividades que se realizan en el Centro.	Equipo de comunicación	Redes sociales Los creados para este fin	Todo el curso	Memoria



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

COMPETENCIA ESPIRITUAL



4. OTROS OBJETIVOS PROPUESTOS POR EL CENTRO

Objetivo 1. Implantar los proyectos interdisciplinarios de aula sobre “Diálogo Fe - Cultura”				
Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a. Establecer acciones concretas de trabajo en el aula.	a. Área de Religión junto a otras áreas.	a. Materiales de elaboración propia. Recursos bíblicos. Recursos digitales.	Todo el curso	Al finalizar cada Proyecto.
b. Formación profesorado del área de Religión	b. FEyE, y Equipo directivo y Equipo de pastoral.	b. Materiales formativos	Todo el curso (Trimestrales)	Se cumplen las propuestas indicadas para cada trimestre. La formación recibida cumple las expectativas propuestas.



c. Incluyendo la competencia espiritual dentro de los proyectos de comprensión.	c. Material propuesto por el Equipo de Pastoral y claustro.	c. Comunidad Educativa, profesores de todas las áreas.	c. Curso 2023-2024	b. Trimestral.
d. Usar los recursos de la AGENDA para trabajar la competencia espiritual.	d. Agenda.	d. Equipo de Pastoral y tutores.	d. Curso 2023-2024.	d. Trimestral.
Objetivo 2. Celebrar la “Semana solidaria FEyE”				
Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a. Apoyar el proyecto solidario FEyE con la ONG INTERED	a. Recursos FEyE. Documentación escrita y audiovisual del proyecto.	a. Equipo Directivo Equipo de Pastoral Claustro de profesores Comunidad Educativa	11 al 14 de abril de 2024.	Se cumplen los objetivos propuestos para el proyecto Se ha promovido la participación de toda la comunidad educativa. Se ha logrado el objetivo propuesto por FEyE. Tercer trimestre.



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

<p>b. Diseñando actividades de divulgación y concienciación del proyecto FEyE</p>	<p>b. Equipo Directivo. Equipo de Pastoral. Claustro de profesores</p>	<p>b. FEyE. Documentación escrita y del proyecto. Material de elaboración propia.</p>	<p>11 al 14 de abril de 2024</p>	<p>b. Se ha promovido la participación de toda la comunidad educativa.</p> <p>Se propician momentos para la reflexión, la interiorización y la convivencia.</p> <p>Las actividades propuestas han resultado positivas y motivadoras.</p> <p>Tercer trimestre.</p>
<p>c. Participando en las actividades propuestas a nivel institucional.</p>	<p>c. Equipo Directivo Equipo de Pastoral Claustro de profesores Comunidad Educativa</p>	<p>c. Recursos FEyE. Documentación escrita y audiovisual del proyecto</p>	<p>11 al 14 de abril de 2024</p>	<p>c. Se ha promovido la participación de toda la comunidad educativa.</p> <p>Se propician momentos para la reflexión, la</p>



				<p>interiorización y la convivencia.</p> <p>Las actividades propuestas han resultado positivas y motivadoras.</p> <p>Tercer trimestre.</p>
Objetivo 3: Conocer la vida de nuestra fundadora Santa Emilia de Rodat				
Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a. Acompañamiento y formación de Santa Emilia a nuevos profesores..	a. Libros y material aportado por las Religiosas Sagrada Familia.	a. Equipo Directivo y Equipo de Pastoral.	a. Curso 2023-2024.	a. Trimestral.
b. Cada 19 de mes, dedicamos la oración de la mañana a Santa Emilia.	b. Libros y material aportado por las Religiosas Sagrada Familia.	b. Equipo directivo y Equipo de Pastoral, claustro.	b. Cada 19 de mes.	b. Trimestral.



Objetivo 4: Consolidar el proyecto de interioridad FEyE “ENRAIZAR-TE” dentro del plan de interioridad del centro.

Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a. Establecer pautas de actuación para conseguir un clima de interioridad en el centro.	a. Equipo directivo. Equipo de Pastoral junto al coordinador de interioridad. Tutores.	a. Recursos E. Interioridad FEyE. Pautas para cuidar la interioridad FEyE Proyecto ENRAIZAR-TE Agenda escolar Recursos docentes.	a. Todo el curso.	a. Se hace evidente el clima de interioridad en el centro. Se han detectado dificultades. Anual.
b. Fijar una sesión de interioridad al mes incluidas en las distintas áreas del currículo por los diferentes profesores del centro. Especificar día, hora y materia en la que se lleva a cabo la sesión	b. Equipo de pastoral y coordinador de interioridad.	b. ENRAIZAR-TE	b. Una vez al mes.	b. Formulario al final de cada trimestre
c. Priorizar el uso de la agenda escolar para	c. Tutores, Equipo de Pastoral y Equipo de	c. Agenda escolar	c. Todo el curso	c. Se han trabajado las



trabajar la escucha, paradas y silencio.	Interioridad.			<p>acciones propuestas para cada mes.</p> <p>Se ha vinculado el trabajo propuesto con el lema y la interioridad.</p> <p>Las actividades propuestas han resultado positivas y motivadoras.</p> <p>Anual.</p>
--	---------------	--	--	---

Objetivo 5: Presentar los valores evangélicos que hacen nuestra sociedad más humana, más fraterna y más justa en las nuevas formas de vida

Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a. Círculos de escucha con padres y profesores para compartir reflexiones, lecturas de evangelio o temas de interés."	a. Docentes, Equipo de pastoral y Equipo directivo.	a. Itinerario de Experiencias Pastorales (IVEP) Recursos proporcionados por el Equipo de pastoral del centro.	a. Todo el curso	a. Niveles de participación y corresponsabilidad entre los distintos órganos de animación: Equipo Directivo, Equipo de



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

				<p>Pastoral, Claustro de Profesores.</p> <p>Adecuación de los indicadores y líneas de acción según las necesidades y expectativas de los destinatarios.</p> <p>Adecuación de la metodología utilizada en la elaboración, la aplicación y el desarrollo de las acciones de Pastoral.</p> <p>Anual.</p>
--	--	--	--	---



b. Colaborando en el desarrollo de Campañas solidarias: DOMUND, NAVIDAD CÁRITAS, INFANCIA MISIONERA, MANOS UNIDAS...	b. Materiales ofrecidos por las diferentes organizaciones sociales para el presente curso. Cartel, vídeos, grupo misionero, sobres, revistas para catequesis.	b. Comunidad educativa (claustro, familias y PASS).	b. Octubre, diciembre, enero, febrero y junio.	b. Trimestral.
Objetivo 6: Vivenciar los diferentes tiempos litúrgicos				
Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a. Preparando la liturgia. Conociendo los símbolos y gestos de las distintas celebraciones. Dinamizando las celebraciones con cantos.	a. Materiales proporcionados por el Equipo de pastoral.	a. Tutores. Equipo de pastoral. Profesor de música	a. Anual	a. Al finalizar cada actividad.
b. Realizando paradas y silencios , revisar el día PONIÉNDONOS EN LA PRESENCIA DE DIOS.	b. Vela, reloj de arena	b. Claustro y Equipo de pastoral	b. Anual.	b. Trimestralmente.



Objetivo 7: Abrir los ojos a la realidad que nos rodea, comprometiéndonos con las necesidades de nuestro entorno				
Actuaciones	Recursos	Responsables	Calendario	Evaluación
a. Iniciándose hábitos de compromiso	.a. Materiales proporcionados por el Equipo de pastoral	.a. Equipo de pastoral, equipo directivo y claustro	a. Anual	a. Al finalizar el curso.
b. Proyectos de aprendizaje-servicio con los más necesitados.	b. Materiales proporcionados por los profesores responsables del ApS (interdisciplinar)	b. Claustro	b. Anual	b. Al finalizar el proyecto.



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

COMPETENCIA RELACIONAL



5. ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE CARÁCTER GENERAL

5.1. Organigrama del Centro

EQUIPO DIRECTIVO

- Jesús Javier Román Serrano (Director general y Director pedagógico de Educación Secundaria)
- Yolanda Fuentes Galán (Directora Pedagógica de Educación Infantil y Primaria)
- Cristina Castroviejo Peñuela (Secretaria)
- Elisa Castellanos Toledo (Coordinadora Pastoral)

Las reuniones serán los **MIÉRCOLES**.

CLAUSTRO DE PROFESORES

TUTORES

1º DE INFANTIL	Clara Lubián Izquierdo	Atención a padres: lunes 16:00-17:00
2º DE INFANTIL	María del Mar Tejado Pacheco	Atención a padres: lunes 16:00-17:00
3º DE INFANTIL	Paloma del Olmo Cano	Atención a padres: lunes 16:00-17:00



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

1° DE PRIMARIA	Julia Castellanos Castellanos	Atención a padres: lunes 16:00-17:00
2° DE PRIMARIA	Gonzalo Quintanar Camacho	Atención a padres: lunes 16:00-17:00
3° DE PRIMARIA	María Luisa Zarco Roperó	Atención a padres: lunes 16:00-17:00
4° DE PRIMARIA	Elisa Castellanos Toledo	Atención a padres: lunes 16:00-17:00
5° DE PRIMARIA	Gema Pérez Fernández	Atención a padres: lunes 16:00-17:00
6° DE PRIMARIA	Javier Moreno Fernández	Atención a padres: lunes 16:00-17:00
1° DE ESO	Luis Venancio Cortés Campo	Atención a padres: lunes 12:30-13:30
2° DE ESO	Marta Serrano Ramírez	Atención a padres: lunes 11:30-12:30
3° DE ESO	Ángel Lillo Arribas	Atención a padres: miércoles 11:30-12:30
4° DE ESO	Carmen Castellanos Requena	Atención a padres: miércoles 9:00-10:00

PROFESORES NO TUTORES

Orientadora de EI, EP y ESO	M ^a Soledad Quiñones de la Guía	Atención a padres: miércoles 16:00-17:00
PT Primaria	Vanesa Seisdedos Morales	Atención a padres: lunes 16:00-17:00



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

PT ESO	Myriam Logroño Vaquero	Atención a padres: martes 13:30-14:30
Profesora de EP	Isabel Alcañiz Barrilero	Atención a padres: miércoles 16:00-17:00
Profesora Ed. Física EP	Cristina Castroviejo Peñuela	Atención a padres: lunes 16:00-17:00
Profesor de Lengua y CCSS ESO	Jeús Javier Román Serrano	Atención a padres: lunes 11:30-12:30
Profesor de Educación Física de ESO	Diego Ortega Abengózar	Atención a padres: miércoles 16:00-17:00
Profesor de Música de ESO	Roberto Mira Bernabé	Atención a padres: miércoles 11:00-11:30
Profesor de Lengua Castellana de ESO	Pedro Buendía Serrano	Atención a padres: jueves 10:00-11:00

P.A.S. (Personal de Administración y Servicios)

Filadelfia Lorente Úbeda

EQUIPO DE INNOVACIÓN

Julia Castellanos Castellanos (coordinadora)



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

Carmen Castellanos Requena

Vanesa Seisdedos Morales.

Marisol Quiñones de la Guía

EQUIPO DE PASTORAL

Elisa Castellanos Toledo (coordinadora)

Clara Lubián Izquierdo

Luis Venancio Cortés Campo

EQUIPO DE ORIENTACIÓN

M ^a Soledad Quiñones de la Guía	Orientadora de EI, EP y ESO
Vanesa Seisdedos Morales	PT Primaria; profesora aula de integración (EI, EP)
Miriam Logroño Vaquero	PT ESO; profesora aula de integración (ESO)



EQUIPO PROYECTO ARTES

Gonzalo Quintanar Camacho (Coordinador)

Javier Moreno Fernández

Paloma del Olmo Cano

Marta Serrano Ramírez

EQUIPO COMUNICACIÓN

M^a del Mar Tejado Pacheco (Coordinadora)

Ángel Lillo Arribas

EQUIPO BILINGÜISMO

Gema Pérez Fernández (Coordinador)



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

Gonzalo Quintanar Camacho

Marta Serrano Ramírez

Clara Lubián Izquierdo

EQUIPO DE MEDIACIÓN

Marisol Quiñones de la Guía (Coordinador)

Vanesa Seisdedos Morales

COORDINADORA DE INFANTIL

Clara Lubián Izquierdo

COORDINADORA DE IGUALDAD

Vanesa Seisdedos Morales



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

REPRESENTANTE EN CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL

Vanesa Seisdedos Morales

COORDINADORA DE FORMACIÓN Y BIBLIOTECA

Vanesa Seisdedos Morales

COORDINADORA DE BIENESTAR

Marisol Quiñones de la Guía

SECRETARIA

Cristina Castroviejo Peñuela

5.2. Horario general del Centro y del profesorado



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

El centro permanece abierto desde las 7:45 h. hasta las 18:00 de lunes a viernes y se acoge al modelo de jornada continua para todas las etapas.

El horario general es el siguiente:

- 7:45 a 9:00 horas (de lunes a viernes): servicio de aula matinal.

- 8:00 a 14:30 horas (de lunes a viernes): actividades lectivas de Educación Secundaria Obligatoria. Excepto el mes de septiembre y junio que será de 8.00 a 14.00 horas.

- 9:00 a 14:30 horas (de lunes a viernes): actividades lectivas de Educación Infantil y Primaria. Excepto el mes de septiembre y junio que será de 9:00 a 13:30 horas.

- 14:30 a 16.00 horas (de lunes a viernes): servicio de comedor escolar excepto el mes de septiembre y junio que será de 13:30 a 15:00.

- 16:00 a 18.00 horas (de lunes a viernes): actividades extracurriculares.

El profesorado de infantil y primaria realiza su horario complementario los lunes de 16:00 a 18:00 y los miércoles de 16:00 a 18:00 horas.

El profesorado de secundaria desarrolla las horas complementarias los miércoles de 16:00 a 18:00 horas y dentro



del periodo lectivo del alumnado.

El horario lectivo de cada profesor se completa:

INFANTIL Y PRIMARIA	SECUNDARIA
<ul style="list-style-type: none"> • Refuerzo educativo a alumnos con dificultades de aprendizaje • Sustitución de otros profesores/as • Coordinación de nivel. • Ocasionalmente ayuda de los profesores especialistas de Educación Física. (PDB) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sustitución de otros profesores • Coordinación de ciclos • Atención individual con alumnos/as • Coordinación de materias • Tutoría con alumnos/as

El horario no lectivo de **obligada permanencia**:

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA: LUNES Y MIÉRCOLES	
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación y tutorías de padres de EI y EP • Consejo Escolar • Actividades de formación • Claustro • Sesiones de Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Programación de actividades de aula y de acción tutorial • Coordinación de nivel (mensualmente) • Formación del profesorado • Pastoral

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA: MIÉRCOLES	LUNES A VIERNES (Horas no lectivas de mañana)
---	---



<ul style="list-style-type: none">• Actividades de formación• Sesiones de Evaluación• Claustro (uno por trimestre)• Consejo Escolar• Coordinación de ciclos• Reuniones de la CCP• Coordinación EP/ESO	<ul style="list-style-type: none">• Coordinación y tutoría con padres de alumnos/as• Programación de actividades de aula y de acción tutorial• Coordinación de los programas de innovación, artes, idiomas y de materias (mensualmente)
---	---

5.3. Horario del alumnado

Criterios pedagógicos utilizados para la elaboración de los horarios

Los Directores, de acuerdo con los interesados/as y buscando el mejor funcionamiento del Centro, proponen los tutores/as de cada curso y los profesores de las materias correspondientes.

Para la confección del horario lectivo del profesorado y del alumnado se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Materias instrumentales a primeras horas.
- Materias con mayor dinamismo a últimas horas.
- La adecuación de horarios debido a la itinerancia del profesorado en otros centros.

5.4. Evaluaciones



Fechas reuniones de evaluación

Educación Infantil	Educación Primaria	Educación Secundaria
Inicial: 27 de septiembre	Inicial: 27 de septiembre	Inicial: 27 de septiembre
1ª Evaluación: 19 de Diciembre	1ª Evaluación: 22 de Diciembre	1ª Evaluación: 13 de Diciembre
2ª Evaluación: 29 de marzo	2ª Evaluación: 22 de marzo	2ª Evaluación: 20 de Marzo
Evaluación final: 22 de Junio	Evaluación final: 24 de Junio	Evaluación final 25 de junio.

Los alumnos que tienen materias pendientes de otros cursos, tendrán las recuperaciones a lo largo del curso según las indicaciones de los profesores/as.

Los alumnos y alumnas de ESO, recibirán el boletín de notas los días 16 de diciembre (primera evaluación), 24 de marzo (segunda evaluación) y 23 de junio (evaluación final).

5.5. Organización de los espacios

En función de las necesidades específicas de cada materia se utilizarán los espacios de la siguiente manera:



- a. **Aula de Música.** Primaria.
- b. **Aula de Tecnología.** Materia de Tecnología (ESO)
- c. **Laboratorio.** 4ª de ESO en la materia de Física y Química.
- d. **Gimnasio.** Todas las etapas
- e. **Salón de actos.** Todas las etapas
- f. **Capilla.** En momentos litúrgicos importantes (Navidad, Pascua), en actividades diseñadas para fomentar la oración desde el Equipo de Pastoral.
- g. **Patios.** En recreos, separados en horario de EP y ESO. En Educación Física cuando no llueve se suele usar por ser más amplio y poder diseñar un mayor número de actividades. E.I. tiene un recreo separado de EP y ESO.
- h. **Aula Atelier:** Todo el colegio en actividades previamente programadas.
- i. **Aprovechamiento de espacios:**

Rincón de música. Audiciones musicales preparadas por los alumnos.

Espejos. Tienen la finalidad de trabajar las Inteligencias Múltiples en Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria.

Hall (edificio EP): Diferentes actividades como trabajo cooperativo, audiciones musicales, taller de pintura...

Patio de entrada: Estimulación temprana, grabaciones, cooperativo...

6. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y COMPLEMENTARIAS



Actividades complementarias

ACTIVIDAD	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	LUGAR	FECHA	RECURSOS	EVALUACIÓN
Festividad de Santa Emilia de Rodat.	Equipo de Pastoral.	Profesores y alumnos	Iglesia Clases Patio	19 de septiembre 2023	Material proporcionado desde el departamento de pastoral.	TRIMESTRE 1º MEMORIA
Salida para realizar las actividades preparadas para la Virgen del Rosario.	Equipo de Pastoral.	Todos los alumnos	Iglesia de Santa María	27 ,28 y 29 de septiembre de 2023	Material proporcionado por la organización.	Memoria
Campaña del Domund.	Equipo de Pastoral	Toda la comunidad educativa.	Centro.	Octubre 2023	Material proporcionado desde el departamento de pastoral. Material facilitado por la diócesis-OMP.	TRIMESTRE 1º MEMORIA



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

					Material audiovisual.	
Celebración Santa Cecilia	Equipo de artes	Alumnado Profesorado	Centro	22 de Noviembre 2023	Los proporcionados por los responsables Instrumentos musicales Los elaborados por los alumnos	TRIMESTRE 1º MEMORIA
Campaña de Navidad.	Equipo de Pastoral.	Toda la comunidad educativa.	Centro.	Diciembre 2023	Materiales proporcionado por el equipo de pastoral	TRIMESTRE 1º MEMORIA
Día de la Paz.	Comisión día de la paz.	Toda la comunidad educativa.	Centro.	enero 2024	Material proporcionado por el la comisión del día de la paz. Material audiovisual. Material fungible	TRIMESTRE 2º MEMORIA

Convivencia humano-cristiana	Equipo de Pastoral Tutor 4º ESO	4º ESO	Ermita de San Cristóbal.	Tercer trimestre	Material proporcionado por el equipo de pastoral	TRIMESTRE 3º MEMORIA
Covivencia humano-cristiana	Equipo de pastoral	6º EP	Ermita de San Cristóbal.	Tercer trimestre	Material proporcionado por	TRIMESTRE 3º MEMORIA



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

					el equipo de pastoral	
Circuito de educación vial	Tutores de E. Infantil. Tutores de 1º y 2º EP Policía local	Tutores de E. Infantil. Tutores de 1º y 2º EP	Centro	Tercer trimestre	El proporcionado por la policía local	MEMORIA
Día de la Fundación.	Comité FEyE. Equipo Directivo Comisión Día de la Fundación	Todo el colegio.	El centro educativo.	5 de abril 2024	Material de la Fundación. Material elaborado por el profesorado.	MEMORIA
Celebración de La Pascua.	Depart de Pastoral.	Claustro de Profesores y PAS.	Centro	Tercer trimestre	Según proyecto de pastoral	MEMORIA

Olimpiadas FEyE.	Tutor de 6º de E. Primaria y profesor de Educación Física.	Alumnos de 6º de Primaria.	Ciudad Real	10 de mayo de 2024	Material- instalaciones proporcionadas por la organización.	MEMORIA
Celebraciones Marianas (Mes de Mayo)	Equipo de Pastoral	Toda la comunidad educativa.	Gimnasio del Centro Iglesia de Santa María	Mayo 2024	Material proporcionado desde el departamento de Pastoral	MEMORIA
Salida 1º y 2º EP	Tutores	Alumnos 1º y 2º EP	Faunia (Madrid)	Por determinar		MEMORIA
Salida 3º y 4º EP	Tutores	Alumnos 3º y 4º EP	Micrópolix (Madrid)	Por determinar		MEMORIA
SALIDA 5º Y 6º EP	Tutores	Alumnos 5º y 6º EP	San Pablo de los Montes (Toledo)	Por determinar		MEMORIA



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

Salida Infantil	Tutores	Alumnos Infantil	Granja Escuela	Por determinar		MEMORIA
Salida ESO	Tutores	Alumnos de ESO	Por determinar	Por determinar		MEMORIA
Inmersión lingüística EP	Equipo bilingüismo	4º EP a 6º EP	Mohernando (Guadalajara)	6-10 de noviembre	Material proporcionado por la empresa	Memoria
Inmersión lingüística 2º de ESO	Equipo directivo	2º ESO	Toma del agua (Albacete)	29 de enero- 2 de febrero	Material proporcionado por la empresa	Memoria
Inmersión lingüística 3º y 4º de ESO	Equipo directivo	3º y 4º de ESO	Inglaterra	25 de febrero-2 de marzo	Material proporcionado por la empresa	Memoria
Inmersión lingüística 1º de ESO	Equipo directivo	1º de ESO	Por determinar	Por determinar		

Actividades extracurriculares

Las actividades extracurriculares son de carácter voluntario y tienen como finalidad facilitar y favorecer el desarrollo integral del alumnado, su inserción socio-cultural y el uso del tiempo libre. Estas actividades son organizadas por el colegio y el AMPA y se realizan fuera del horario lectivo.



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

Los espacios utilizados son seleccionados por la responsable de Actividades extracurriculares en coordinación con la Dirección del Centro y teniendo en cuenta las características de la actividad.

ACTIVIDAD	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	LUGAR	FECHA	EVALUACIÓN
BALONCESTO	AMPA	Alumnos E. Infantil y E. Primaria	Colegio	De Octubre a Mayo	
FÚTBOL	AMPA	Alumnos E. Infantil y E. Primaria	Colegio	De Octubre a Mayo	



COLEGIO

SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

7. ANEXOS

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL 2023-2024



OBJETIVO GENERAL:

Establecer las condiciones que permitan **mejorar la orientación académica y profesional** de nuestros alumnos/as, favoreciendo **la transición** entre los distintos **niveles y etapas** del sistema educativo, para que **puedan elegir**, de forma motivada e informada, la **opción académica o profesional** más adecuada a su talento y que mejor responda a sus expectativas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Facilitar el **autoconocimiento** del alumnado con relación a sus intereses, aptitudes, motivaciones y capacidades.
2. Promover el **conocimiento del sistema educativo**.
3. Procesar toda la información recogida para mejorar la **elección y toma de decisiones** del alumnado, (enseñanzas académicas y profesionales como bachillerato y FP)
4. **Orientar a las familias** en el análisis de la información para la orientación del alumnado.

ACTUACIONES

- Dirigidas al ALUMNADO de **ESO**:



Que el alumnado conozca sus intereses, aptitudes y motivaciones.

A través de:

- o Rutinas de pensamiento
- o Actividades motivadoras
- o Inteligencias múltiples y su relación con profesiones y personales destacados en ellas
- o Grado de motivación y dominio de técnicas de estudio y trabajo intelectual

Que el alumnado descubra que les ofrece el sistema educativo y el mercado laboral.

A través de:

- o Información sobre el sistema educativo y los cambios LOMCE
- o Información sobre asignaturas específicas que oferta nuestro centro, así como sobre las asignaturas de opción.
- o Conocimiento en profundidad el bachillerato y la FP
- o Valoraremos nuestra adecuación a una u otra enseñanza en función de las puntuaciones alcanzadas en los diferentes cuestionarios de FP y Bachillerato aplicados.
- o Conocimiento de los diferentes institutos de la zona y de su oferta educativa
- o Información a aquellos alumnos/as que lo soliciten, así como a los que propongan equipo de profesores/as que imparten docencia sobre la FP básica.
- o Jornadas de orientación académica y profesional.



Que el alumnado tome decisiones acertadas sobre su futura académico y profesional.

- o Mapas de pensamiento para la TOMA DE DECISIONES
- o Patrones arqueotípicos y patrones de decisión similares al elegido.

- Dirigidas a los alumnos/as **EDUCACIÓN PRIMARIA**

Favorecer la transición del alumnado a la nueva etapa educativa

- o Información al alumnado de la nueva etapa educativa

- Dirigidas a las **FAMILIAS:**

Información sobre alternativas educativas y profesionales

- Realización de reuniones informativas con los padres de los alumnos/as de 3º y 4º de ESO y 6º de EP para orientarles.
- Información a las familias de aquellos alumnos/as que se propongan por la junta de evaluación sobre la FP básica.



COLEGIO
SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

- Colaboración en la realización del Consejo Orientador a todas las familias de alumnos/as de ESO.
- Información a las padres de 4º de ESO sobre las alternativas educativas y profesionales.

- Dirigidas al **PROFESORADO**:

- Sistematización de reuniones de coordinador entre los tutores/as de 6º de EP y 1º ESO para facilitar la transición de EP a ESO
- Se traspasará información de los alumnos/as de 6º de EP, tanto de nuestro centro como de otros, al profesorado.
- Programación de reuniones para el traspaso de información entre los orientadores de los diferentes centros de la localidad
- Trabajaremos sobre todo con los tutores/as de 6º de EP, 3º y 4º ESO para orientar académica y profesionalmente a los alumnos/as.



COLEGIO

SAGRADA FAMILIA

FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO | ALCÁZAR DE SAN JUAN

Se adjunta:

- Programación del Equipo de Orientación y apoyo y del departamento de orientación.
- Plan de trabajo fisioterapia.
- Plan digital de Centro.
- Plan de igualdad y convivencia.
- Plan de evaluación interna.
- Plan de Mejora.
- Plan de Lectura.